

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Советского района г. Казани 420029 РТ, г. Казань, ул. Дружбы, 3 Тел. /факс: 272-04-92, madou.104@tatar.ru ОКПО 48681481, ОГРН: 1021603628430 ИНН: 1660033854, КПП: 166001001	Казан шәһәре Совет районының «104 нче балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе 420029,РТ, Казан ш, Дуслык ур., 3 Тел. /факс: 272-04-92 madou.104@tatar.ru ОКПО 48681481, ОГРН: 1021603628430 ИНН: 1660033854, КПП: 166001001
---	---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №104»

(протокол от 13 апреля 2022 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №104»

САД № 104

Советского района

г. Казани

13 апреля 2022 г.

А.Ф.Зинатуллина

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 104»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» (МАДОУ «Детский сад №104»)
Руководитель	Зинатуллина Алсу Фазылзяновна
Адрес организации	Основное здание: 420029, Россия, Республика Татарстан г. Казань, ул. Дружбы, д.3 2-ое здание: 420029, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Восьмого марта, дом 7А
Телефон, факс	890032124444
Адрес электронной почты	madou.104@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Казани Исполнительный комитет г. Казань в лице Управление образования г. Казани и Комитет земельных и имущественных отношений г. Казани
Дата создания	1951/1962
Лицензия	серия 16П01 № 009440 рег. № 9740 от 03.08.2017г., выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детский сад построены по типовому проекту. Проектная мощность Детского сада – 215 мест

Общая площадь Основного здания 1862,7 кв.м, площадь земельного участка составляет 5640,0 кв.м, 2-ого здания – 536,9 кв.м., площадь земельного участка составляет 3016 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного

процесса, 839,4 кв.м. и 298,3 кв.м – соответственно. На территориях Детского сада имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивные площадки.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — в основном здании - с 6:30 до 18:00. и во 2-м здании с 7.00 до 17.30. Для удобства родителей созданы 2 дежурные группы по присмотру и уходу за детьми в утреннее и вечернее время (с 6.30-7.30 и 18.00 -18.30 и с 17.30 до 19.00 (во 2-м здании)).

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду функции

Наименование органа:

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Наблюдательный совет: Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

II. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» в 2021 году было закрыто на капитальный ремонт:

Основное здание (ул.Дружбы, д.3) с 13.04.2020г. в соответствии с Приказом УО №270 от 07.04.2020г. (В соответствии с Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2020 №481-р МАДОУ «Детский сад №104» Советского района г.Казани по адресу: ул.Дружбы, д.3 включено в перечень дошкольных образовательных организаций, здания которых подлежат капитальному ремонту с благоустройством прилегающей территории в 2020 году за счет средств бюджета РТ).

2-е здание с 10.01.2020г. в соответствии с Приказом УО №6 от 10.01.2020г. (На основании протокола Управления Роспотребнадзора по РТ от 09.01.2020г. о временном запрете деятельности МАДОУ «Детский сад №104» (8-е Марта, д.7а).

Основное здание в отчетный период было на ремонте. 2-е здание начало свою деятельность после капитального ремонта с 1 октября 2021г.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 65 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа раннего возраста. Из них:

- 1 младшая группа — по 20 ребенка;
- младше-средняя группа — 22 детей;
- старше-подготовительная к школе группа — 23 детей.

Воспитательная работа

С 01.10.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	58	89,2%
Неполная с матерью	7	10,8%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	21	32,3%
Два ребенка	35	53,8%
Три ребенка и более	9	13,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование в отчетный период не предусмотрено.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Социально-	Познавательное	Речевое	Художест-	Физическое
--	------------	----------------	---------	-----------	------------

	коммуникативно е развитие	е развитие	развити е	венно- эстетическо е развитие	е развитие
Младше-средняя группа 9	43,3	38	43	39,4	43,7
Старше- подготовительна я группа 10	48,2	38,3	40,9	41	51,7

В 1 младшей группе на момент составления Самообследования продолжается период адаптации

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году соблюдало ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов (из них во 2-м здании – 7). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

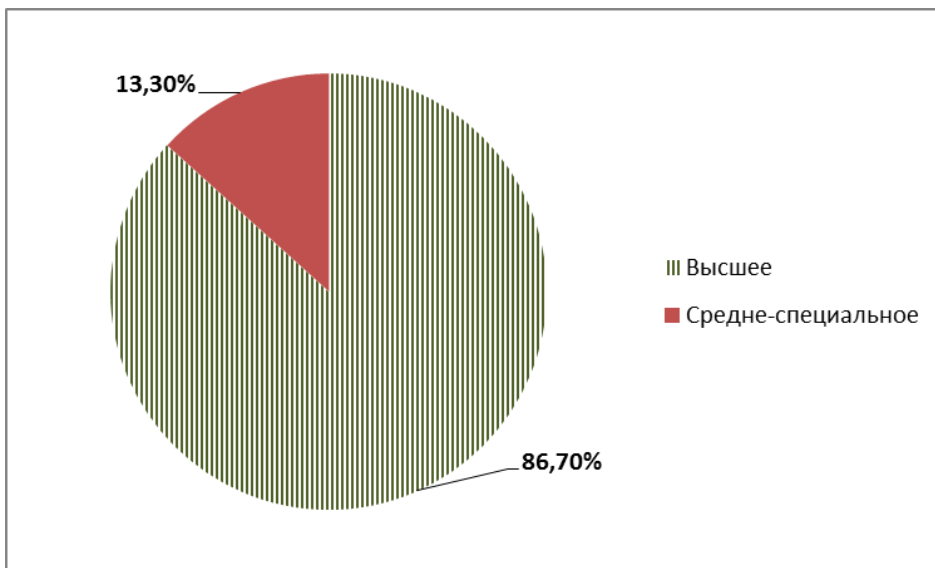
По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

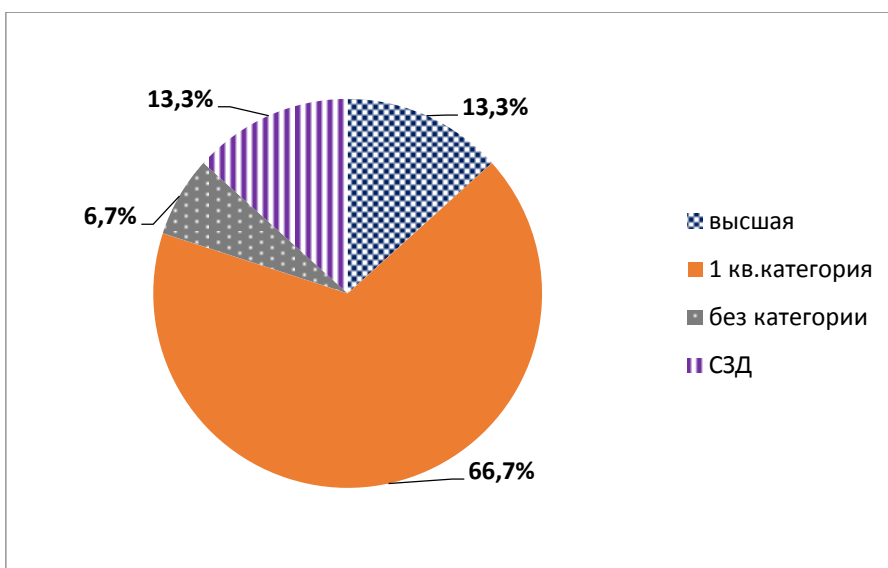
Сведения о педагогах по МАДОУ "Детский сад №104" на конец 2021года

Численность педагогов	Возраст										Квалификационная категория						Стаж педагогической работы													
	до 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50-60 лет		свыше 60 лет		без категории		соотв. долж.		1 категория		высш.кат егор		до 2-х лет		от 2-5 лет		от 5-10 лет		от 10-20 лет		от 20-25 лет		свыше 25 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
15	1	6,7	6	40,0	7	46,7	1	6,7	0	0,0	1	6,7	2	13,3	10	67,7	2	13,3	0	0,0	1	6,7	3	20,0	6	40,0	3	20,0	2	13,3

Образование педагогов МАДОУ №104 на декабрь 2021 года



Квалификационная категория педагогов на декабрь 2021г.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

Хрестоматия для детского сада 3-4 года

Хрестоматия для детского сада 4 -5 года

Хрестоматия для детского сада 5-6 года

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- интерактивная панель IFP-6514K – 2шт;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

В ходе капитального ремонта все помещения Детского сада оснащены необходимой мебелью в соответствии с возрастом детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

После капитального ремонта помещения пищеблока, медицинского блока полностью оснащено всем технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оборудована серверная для обеспечения безопасности детей и взрослых.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования МАДОУ «Детский сад № 104» регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования. Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной Программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования. По результатам НОК - 85% родителей удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Для осуществления процедуры ВСОКО в Учреждении составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Учреждения на учебный год. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик.
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете Детского сада;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Детского сада о результатах самообследования деятельности.

Вывод. Деятельность МАДОУ «Детский сад №104» Советского района г.Казани соответствует требованиям законодательства. За три месяца работы трудно оценить динамику развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом, во время которого Детский сад находился на капитальном ремонте. Материально-техническое состояние Детского сада соответствует современным требованиям.

Приложение N 1
 Утверждены
 приказом МО и Н РФ
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели
 деятельности дошкольной образовательной организации,
 подлежащей самообследованию
 МАДОУ «Детский сад № 104» Советского района г. Казани
 за 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	65
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	45
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	65
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания)	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13 / 86,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 / 86,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 / 13,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 / 13,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 / 77,8%
1.8.1	Высшая	человек/%	2 / 13,3%
1.8.2	Первая	человек/%	10 / 66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 6,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 / 35,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 / 13,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9,3/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	

1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура:		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	